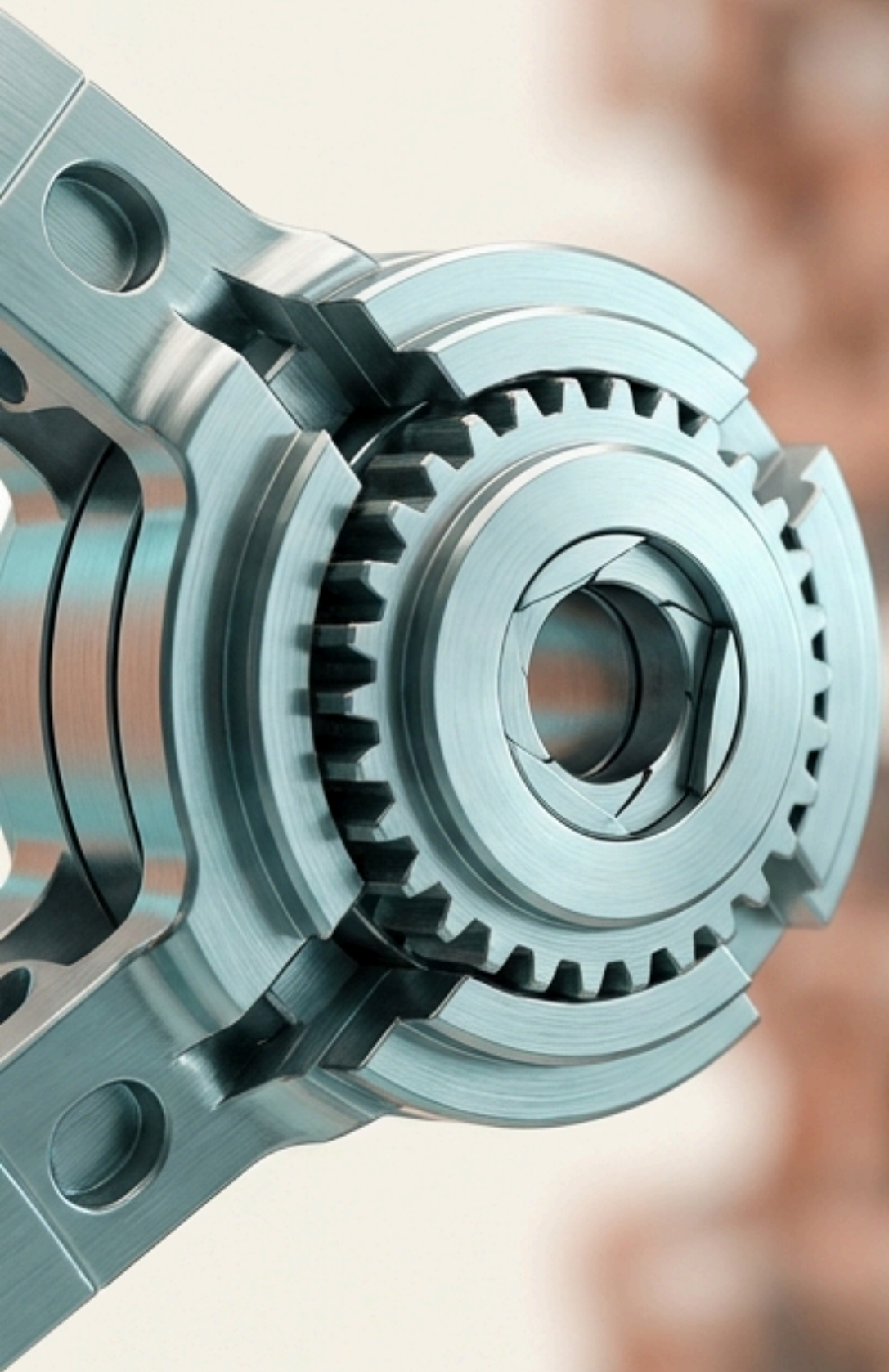




# Kebutaan Konteks & Kedaulatan Konteks

(Context Blindness & Sovereignty)  
| Modul B: Seni Bina Neuro-Kognitif

autyst.my



## TEORI

Otak manusia secara semula jadi meramal dan mentafsir makna berdasarkan konteks persekitaran (isyarat sosial, nada, situasi), membolehkan komunikasi yang samar-samar difahami secara automatik.

## REALITI

Individu autistik memproses maklumat secara mutlak dan terperinci. Ciri yang sering dilabel sebagai 'kebutaan konteks' ini sebenarnya mewakili ketepatan kognitif (HIPPEA) dan penolakan terhadap kepura-puraan sosial.

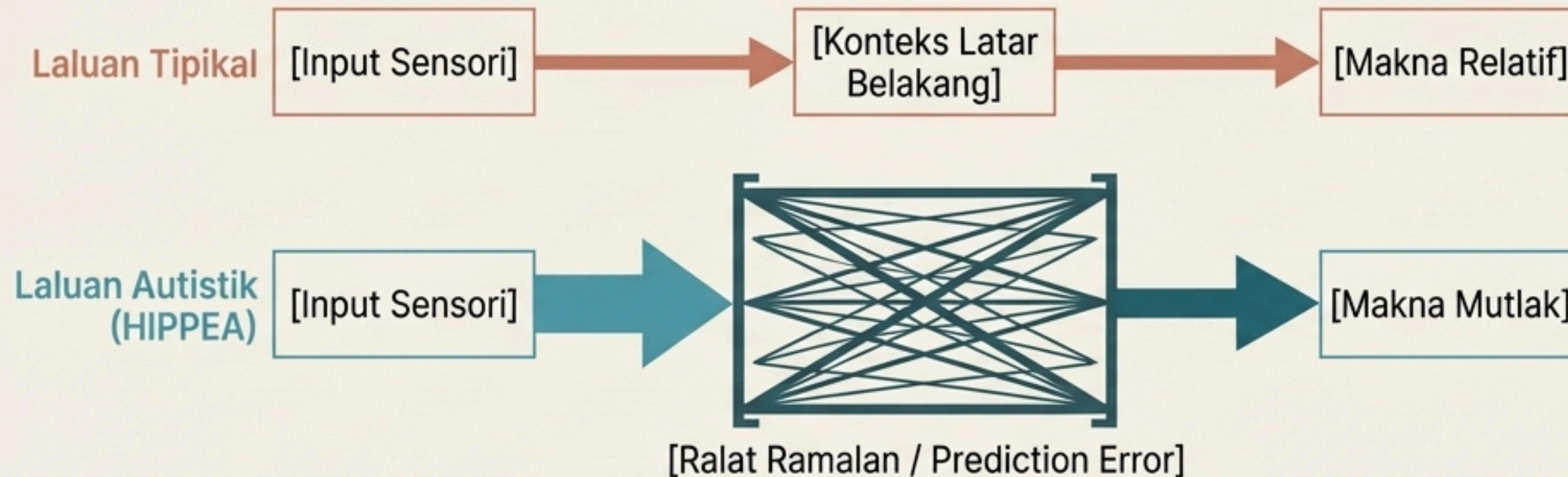
## APLIKASI

Memahami perbezaan seni bina kognitif ini membolehkan kita beralih daripada memaksa tingkah laku penyamaran ('masking') kepada mencipta persekitaran yang mengutamakan kejelasan, ketelusan, dan komunikasi eksplisit.



# Sains Di Sebaliknya: Pengekodenan Ramalan & Teori HIPPEA

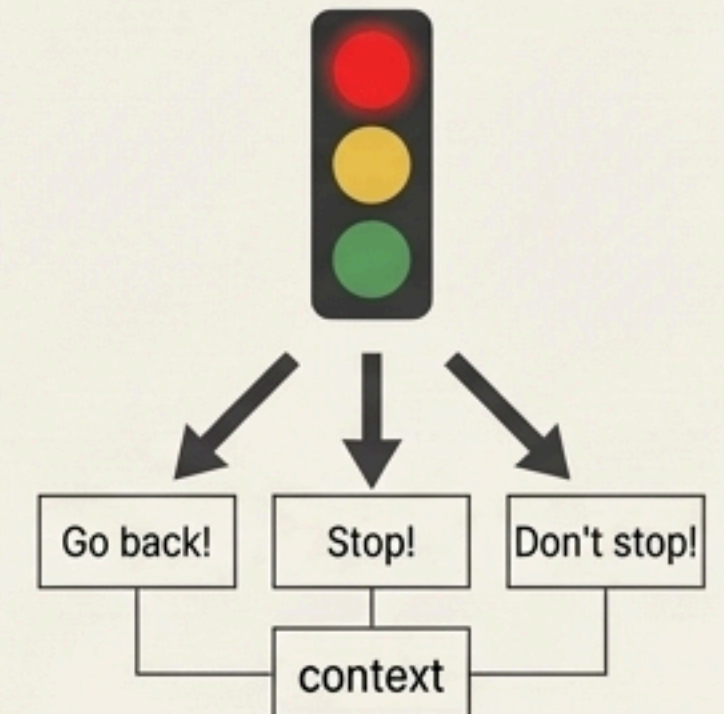
Rajah Gelung Otak Ramalan



## Pengekodenan Ramalan & HIPPEA

Otak tidak sekadar memproses maklumat; ia meramal (Predictive Coding). Otak autistik mempunyai profil HIPPEA (High, Inflexible Precision of Prediction Errors in Autism). Sistem saraf memberi 'berat' yang sangat tinggi kepada setiap perincian baru, menjadikannya sukar untuk menapis 'bunyi bising' persekitaran menggunakan konteks (Van de Cruys et al., 2014; Vermeulen, 2015).

## Metafora Lampu Merah



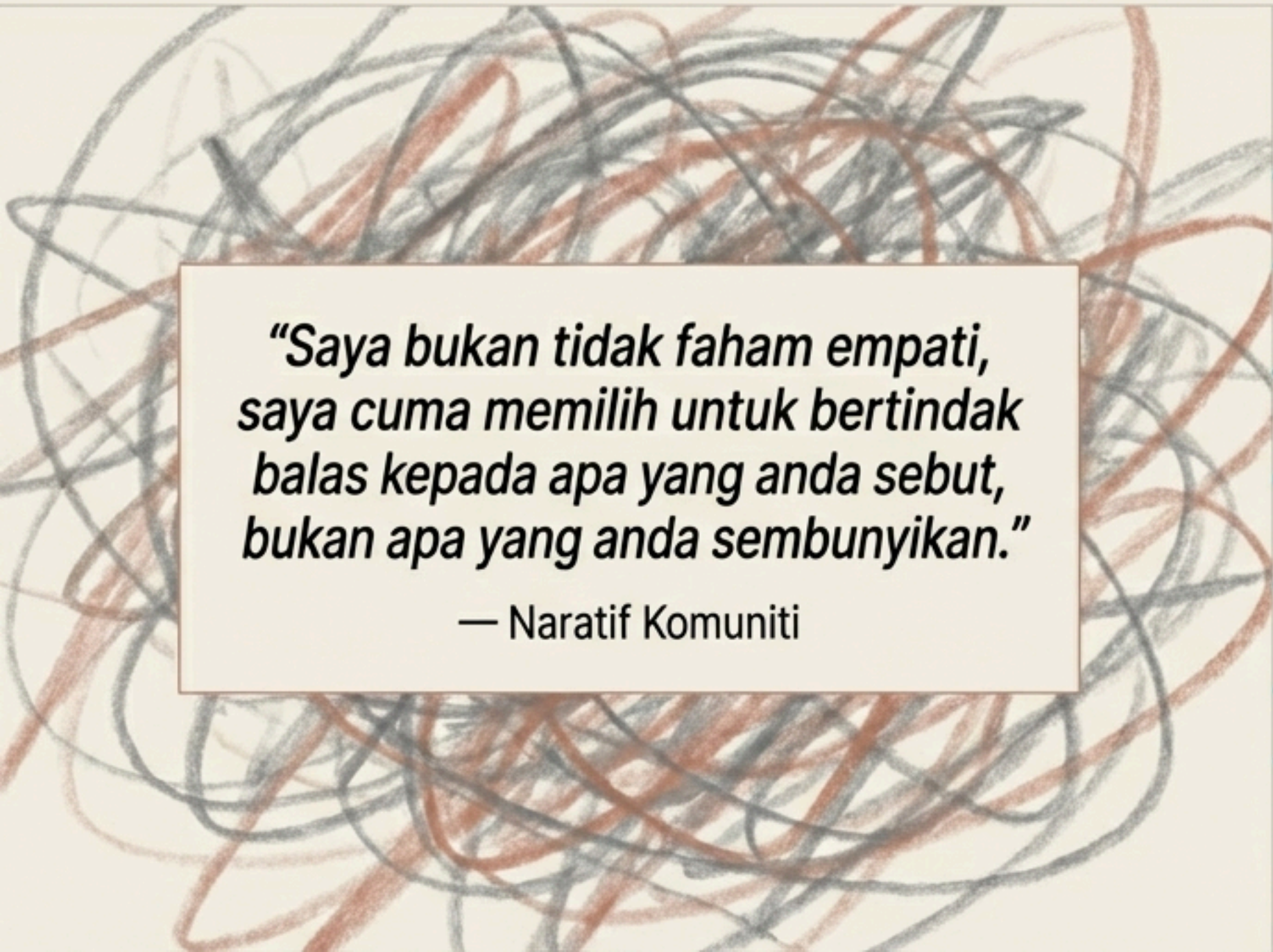
Lampu merah secara mutlak bermaksud 'Berhenti'. Tetapi jika anda berada di tengah lintasan pejalan kaki, ia bermaksud 'Cepat'.

Otak autistik cenderung memproses makna mutlak, manakala dunia neurotipikal beroperasi pada makna relatif.



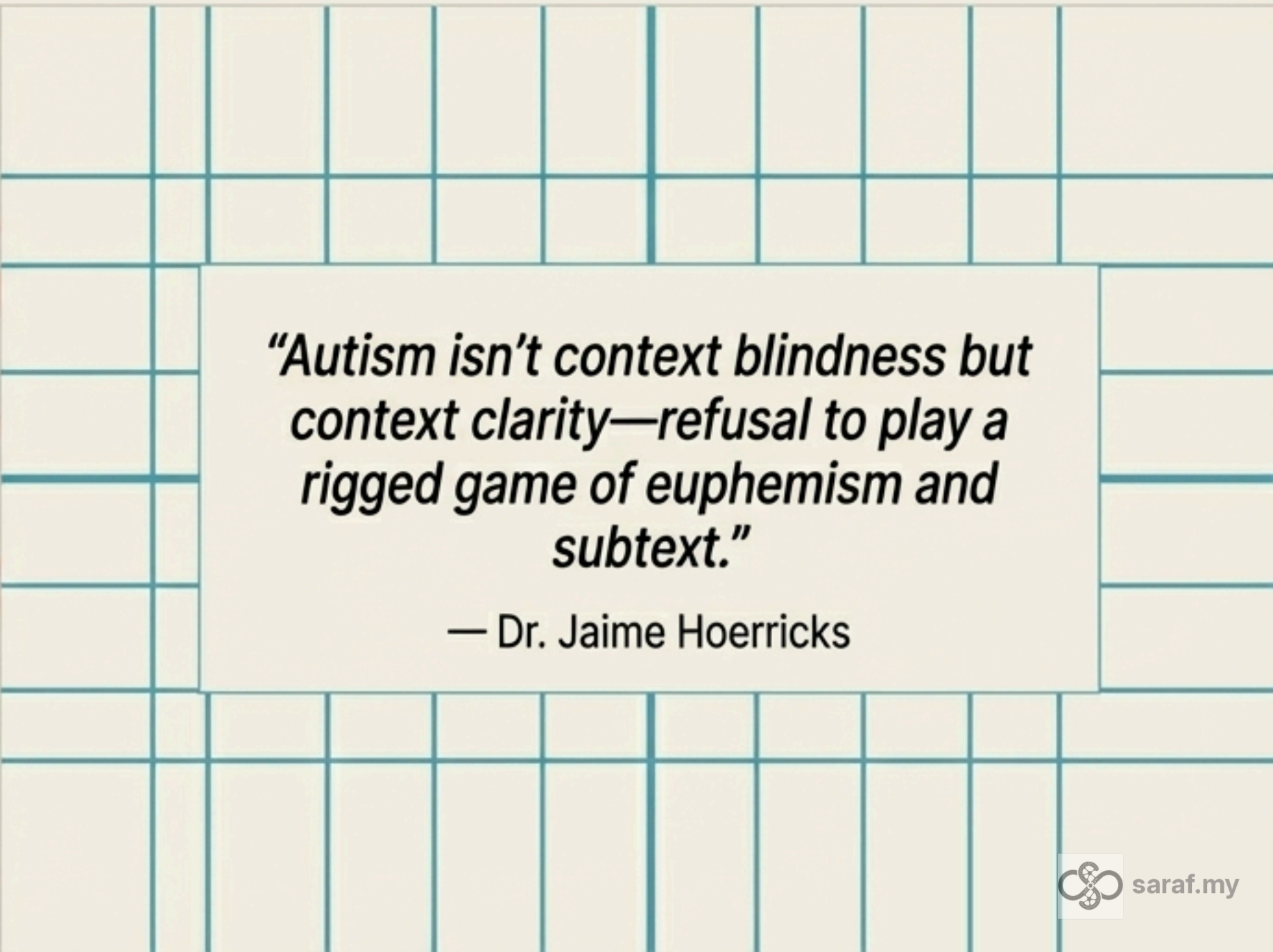
# Daripada 'Kebutaan' kepada Kedaulatan Konteks

Dari pemerhatian luar, ia kelihatan seperti 'kebutaan' atau ketidakupayaan. Dari dalam, ia adalah visi yang berdisiplin dan menuntut kejelasan—mengutamakan corak, struktur, dan kebenaran literal berbanding permainan sosial yang penuh dengan kiasan (Hoerricks, 2025).



*"Saya bukan tidak faham empati, saya cuma memilih untuk bertindak balas kepada apa yang anda sebut, bukan apa yang anda sembunyikan."*

— Naratif Komuniti



*"Autism isn't context blindness but context clarity—refusal to play a rigged game of euphemism and subtext."*

— Dr. Jaime Hoerricks



# Salah Faham Umum: Mitos lwn. Realiti

Autistik tidak faham persekitaran mereka (Kurang kecerdasan sosial).

Mitos

Realiti

Mereka memproses *terlalu banyak* perincian ekoran HIPPEA. Masalahnya bukan kekurangan data, tetapi keutamaan penapisan data yang berbeza.

Rawatan terbaik adalah memaksa mereka 'membaca yang tersirat' (seperti latihan ABA tradisional).

Mitos

Realiti

Memaksa pematuhan terhadap norma neurotipikal yang samar-samar hanya meningkatkan beban alostatik (stres). Kejelasan adalah penyelesaian, bukan kepatuhan paksa.

Pemikiran literal adalah satu kelemahan mutlak kognitif.

Mitos

Realiti

Pemikiran terperinci (Kekoherenan Pusat Lemah) adalah kelebihan luar biasa dalam bidang analisis sistem, pengaturcaraan, dan reka bentuk yang memacu inovasi.



# Pengecaman Klinikal: Menilai Mekanisme, Bukan Sekadar Tingkah Laku

| Autisme (Kebutaan Konteks)                                                                               | ADHD (Impulsiviti)                                                                                               | Kerisauan Sosial (Social Anxiety)                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mekanisme Dalaman</b><br>Kesukaran membaca makna tersirat secara automatik; memproses secara literal. | <b>Mekanisme Dalaman</b><br>Faham konteks sosial, tetapi tertinggal data kerana gangguan fokus atau impulsiviti. | <b>Mekanisme Dalaman</b><br>Sangat peka pada konteks, tetapi otak dilumpuhkan oleh ancaman palsu dan ketakutan dinilai. |
| <b>Keperluan Kognitif</b><br>Memerlukan kejelasan arahan dan peraturan eksplisit.                        | <b>Keperluan Kognitif</b><br>Memerlukan kawalan <i>timing</i> dan rentak perbualan.                              | <b>Keperluan Kognitif</b><br>Memerlukan regulasi emosi dan persekitaran selamat.                                        |

## AMARAN KLINIKAL (RED FLAG)

Kanak-kanak tipikal mungkin ketawa apabila rakan bergurau kasar; kanak-kanak autistik mungkin menangis atau marah kerana otak memproses **'makna mutlak' perkataan tanpa mengambil kira konteks** persahabatan (Heartlinks, n.d.).



# Strategi Praktikal & Akomodasi

## Untuk Individu Autistik (Pemeriksaan)

**1 Peta Makna Bersyarat:** Bina skrip 'If/Then' yang logik (Cth: Jika di pejabat, frasa X bermaksud arahan Y).

**2 Sokong Kedaulatan Konteks:** Anda berhak meminta rakan komunikasi bercakap secara literal tanpa berselindung.

**3 Pengurusan Tenaga:** Kenali situasi dengan kekaburan tinggi (high-ambiguity) dan hadkan masa pendedahan untuk mengelakkan *burnout*.

## Untuk Sistem Sokongan & Majikan

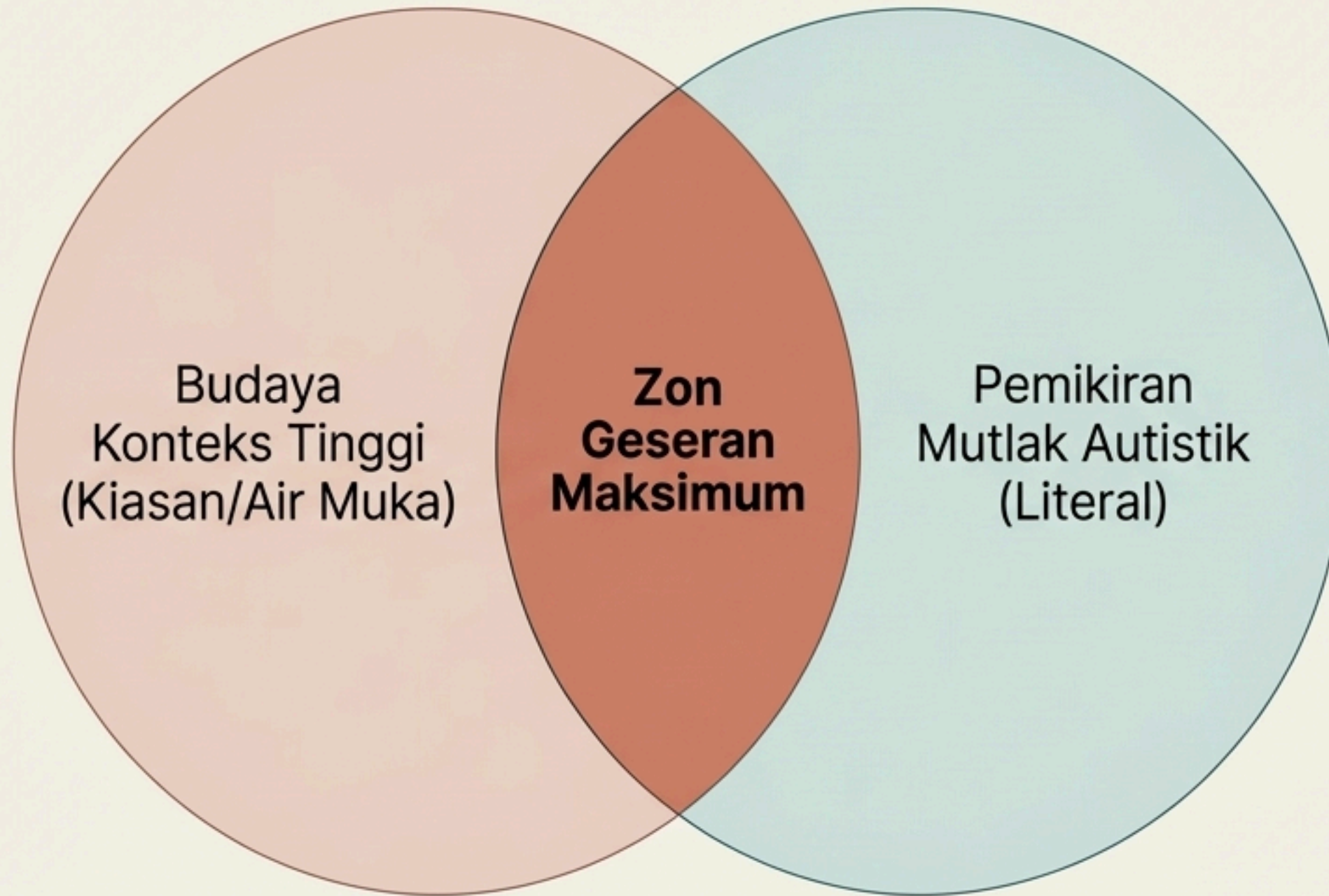
**1 Tekan 'Butang Konteks':** Jangan anggap makna dikongsi bersama. Mulakan perbualan dengan menyatakan konteks secara terang-terangan.

**2 Komunikasi Kalis-Autisme:** Buang kiasan, sarkasme, atau bahasa pasif-agresif. Gunakan struktur bahasa yang langsung dan objektif.

**3 Hentikan Latihan Kepatuhan:** Jangan ubah persekitaran semata-mata untuk memaksa tingkah laku penyamaran (masking) atau kepatuhan buta.



# Autisme dalam Budaya 'High-Context' Malaysia



## Cabaran Berganda

Malaysia didominasi oleh komunikasi berkonteks tinggi. Konsep 'budi bahasa', 'jaga air muka', dan 'kiasan' amat berleluasa. Bagi individu autistik, ini mewujudkan beban kognitif berganda berbanding di budaya Barat (Low-Context).

## Bahasa

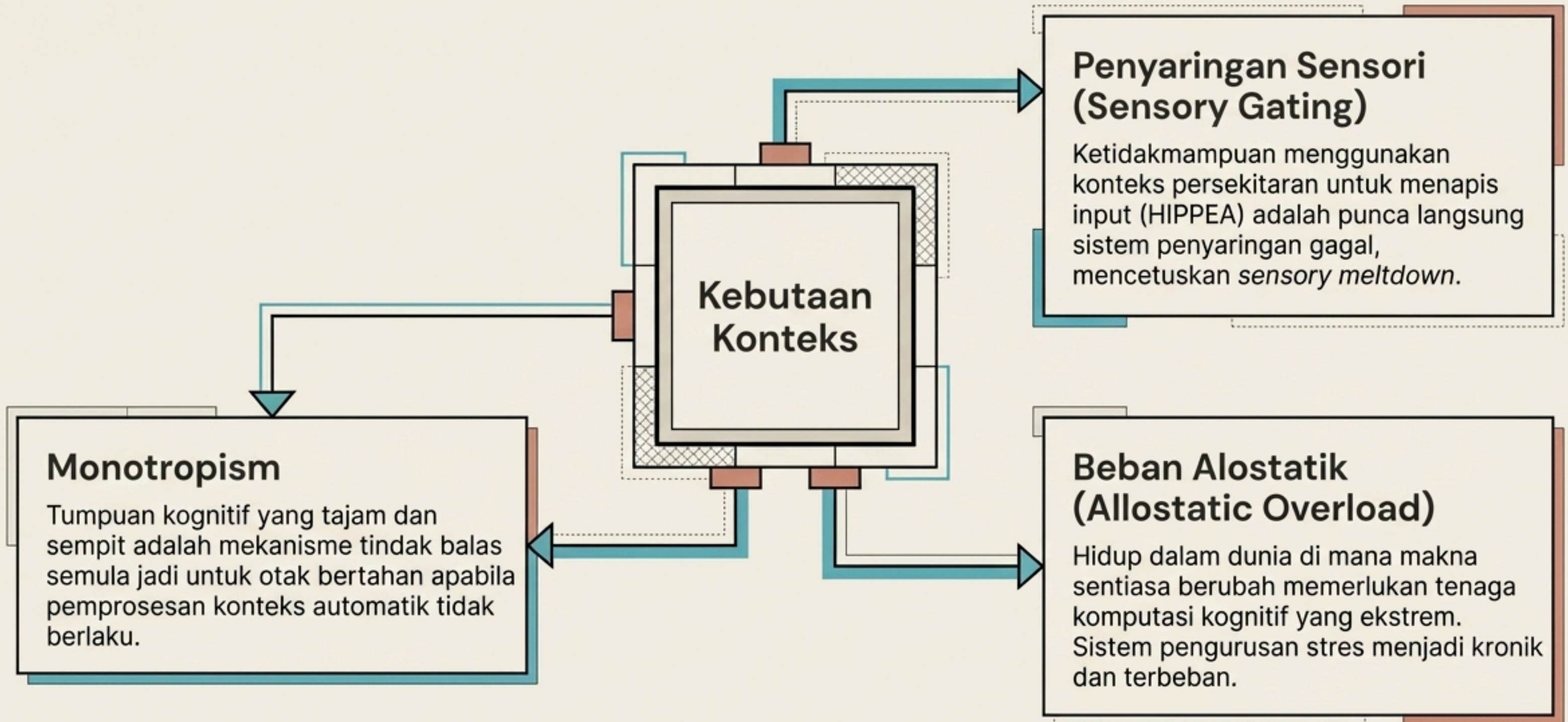
Fenomena *code-switching* (Manglish/Rojak) mengubah makna mutlak perkataan bergantung pada partikel (-lah, -kan, -meh) yang 100% dipandu oleh konteks emosi tersembunyi.

## Risiko Salah Diagnosis

Pendekatan tempatan sering melabel penolakan subteks sebagai tingkah laku 'kurang ajar' atau 'biadap', menyebabkan salah diagnosis tingkah laku berbanding perbezaan neuro-kognitif.



# Rangkaian Seni Bina Neuro-Kognitif





# Rujukan Utama

- Dong, A., & Heylighen, A. (2018). Central coherence and the shaping of expertise in design: Evidence from designers with autism spectrum conditions. *AI EDAM*, 32(3), 321-330.
- Heartlinks ABA. (n.d.). Context Blindness in Autism.
- Hoerricks, J. (2025). Autism and 'Context Blindness:' Maybe You're Just Not That Interesting. The AutSide.
- Van de Cruys, S., Evers, K., et al. (2014). Precise minds in uncertain worlds: Predictive coding in autism. *Psychological Review*, 121(4), 649-675.
- Vermeulen, P. (2015). Context Blindness in Autism Spectrum Disorder: Not Using the Forest to See the Trees as Trees. *Focus on Autism and Other Developmental Disabilities*, 30(3), 182-192.



**Scan for full research  
dossier & links**